

**Приложение 2 к РПД Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4). |
|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Теоретико-методические аспекты волонтерской деятельности.	УК-3, ОПК-4	основные идеи, направления, виды и формы добровольческой деятельности.	планировать последовательность действий при организации добровольческой деятельности	методами проектирования, анализа и планирования мероприятий различной направленности	Выполнение практической работы. Решение ситуационных задач. Зачет.
2.	Нормативные документы в развитии волонтерского (добровольческого) движения	УК-3, ОПК-4	основы законодательства в сфере волонтерской деятельности	составлять основные документы сопровождения волонтерской деятельности	методами правового сопровождения добровольческой деятельности.	Выполнение практической работы. Решение ситуационных задач. Составление презентации. Зачет.
3.	Организация волонтерской деятельности	УК-3, ОПК-4	- основные принципы и направления волонтерской деятельности; - формы и средства анализа волонтерской деятельности.	- координировать общую работу, принимать и обосновывать решения; - проектировать собственную волонтерскую деятельность.	технологиями привлечения волонтеров к общественно-полезной деятельности	Выполнение практических работ. Составление плана мероприятия волонтерской направленности. Презентация.

						Зачет.
4.	Продвижение волонтерской деятельности	УК-3, ОПК-4	основные методы и инструменты эффективного продвижения волонтерской деятельности	применять маркетинговые инструменты продвижения деятельности добровольческих организаций	методиками продвижения волонтерства	Выполнение практической работы. Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности и Презентация. Зачет.
5.	Социально-ориентированные НКО	УК-3, ОПК-4	основы законодательства о социально ориентированных некоммерческих организациях;	применять нормативно-правовую базу в вопросах сотрудничества с НКО	навыками разработки планов взаимодействия с некоммерческими организациями	Выполнение практической работы. Презентация. Зачет.

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки ситуационных задач. За выполнение каждой работы можно получить от 0 до 5 баллов. Общее количество ситуационных задач – 4.

Наименование критерия	Баллы
Работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний.	5
Работа выполнена в полном объеме, с незначительными ошибками.	3
Работа выполнена с ошибками, не в полном объеме.	1
Работа не выполнена.	0

4.2. Критерии оценки практических работ.

Наименование критерия	Баллы
Работа выполнена в полном объеме, без ошибок и замечаний.	10
Работа выполнена в полном объеме, с незначительными ошибками.	8
Работа выполнена с ошибками, не в полном объеме.	5
Работа не содержит достаточного количества вопросов или ответов.	3
Работа не выполнена.	0

4.3. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Информация изложена полно и четко	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Максимальное количество баллов	5

4.4. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
15	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и, по существу, излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;

	- владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу, излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовая ситуационная задача:

1. От чего критически зависит успех волонтерского проекта?
2. Подготовить старт проекта выбранной тематики.

5.2. Типовая практическая работа:

1. Составьте структуру или план собеседования с будущим доровольцем .
2. Составьте план проекта волонтерского движения по выбранному направлению.
3. Заполните карту анализа волонтерской деятельности на примере конкретного мероприятия.

5.3 Типовые темы презентаций:

1. Социально ориентированные НКО в Мурманске (городах Мурманской области)
2. Известные (успешные) волонтерские проекты в регионе на примере одного из

них.

5.4 Вопросы к зачету

1. Что такое добровольчество? Понятие. Характеристика.
2. Правовое регулирование волонтерской деятельности.
3. Информационное сопровождение волонтерской деятельности. Средства. Методы
4. Информационное сопровождение волонтерской деятельности. Проблемы и перспективы.
5. История зарождения волонтерской деятельности.
6. Принципы и направления работы волонтерской организации.
7. Взаимоотношения руководителей и волонтеров.
8. Процесс привлечения волонтеров.
9. Особенности продвижения волонтерской деятельности.
10. Виды и формы продвижения. Маркетинговые инструменты продвижения.
11. Этапы волонтерской деятельности.
12. Социально ориентированные НКО – партнер в решении социальных проблем.

13. Проблемы и направления взаимодействия с НКО.
14. Поддержка социально ориентированных НКО.